Universidad
La Salle®
México

# Actualización del Modelo Educativo
## 2021

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# Contenido

- Encuadre
- Antecedentes
- Concepto, funciones y características del Nuevo Modelo Educativo
- Indicaciones para su revisión

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# Antecedentes

- 1991 – 2000

  Primer Modelo Educativo en el rectorado del Hno. Lucio Tazzer
- 2010

  Inicia la elaboración de un nuevo Modelo Educativo
- 2013

  La Junta de Gobierno aprueba el Modelo Educativo vigente.
- 2020

  Inicia revisión y actualización hacia el Nuevo Modelo Educativo (NME-2021)

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# ¿Por qué actualizar el Modelo Educativo Lasallista?

- La tradición lasallista nos convoca a revisar de manera periódica las propuestas, procesos y prácticas educativas.
- Las transformaciones que se han vivido en la sociedad global y local en los últimos años en los ámbitos económicos, políticos, culturales, ecológicos y sociales.
- Las tendencias y las nuevas políticas económicas y educativas de los niveles educativos medio superior y superior.

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# ¿Por qué actualizar el Modelo Educativo Lasallista?

- Las modificaciones en cuanto al conocimiento, tanto en lo referente a las maneras de su producción y circulación en los espacios académicos y sociales como en lo relacionado a las maneras de transmitirlo.
- Se tomó la decisión de realizar una revisión de la edición del Modelo Educativo 2013 para integrar los conceptos y actualizaciones requeridas como resultado de la evaluación del mismo.

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# ¿Qué es el Modelo Educativo Lasallista?

Es el documento académico que sirve de ***guía*** en la universidad para impulsar el desarrollo de capacidades y valores en el estudiante y colaborador. A partir de los atributos que caracterizan la formación integral lasallista:

- explicita sus fundamentos socio educativos,
- presenta los rasgos que orientan el quehacer institucional,
- señala una estructura organizacional y de gobernanza necesarias para cumplir la misión institucional y la promesa de los perfiles.

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# Funciones del Modelo Educativo

- Señala los grandes rumbos de acción de la universidad.
- Explicita los paradigmas teóricos que orientan su actuar.
- Determina las características de nuestros planes, programas y proyectos universitarios.
- Orienta las cualidades de las funciones sustantivas y adjetiva de la universidad, así como de la identidad institucional.

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# Funciones del Modelo Educativo

- Identifica los principios y valores institucionales que caracterizarán el quehacer de la comunidad educativa.

- Indica los ejes de gestión que orientan cómo transitar y construir sinergias entre los colaboradores de la universidad y los capitales y bienes culturales, sociales, financieros, tecnológicos y materiales con los que se cuentan para cumplir con la misión de la universidad.

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# Lugar que ocupa el ME dentro de los documentos que norman la vida institucional

| Niveles | Caracterización |
|---|---|
| Macro | Son esenciales en cuanto fijan las grandes líneas directrices de la institución, le dan estabilidad y coherencia a sus acciones en plazos temporales largos. En cantidad son escasos, sus directrices atañen a todos los miembros de la misma. Los discursos son legales e inspiracionales. Ejemplo: Ideario, Estatutos, ME. |
| Meso | Son también esenciales en cuanto fijan el actuar estratégico de la institución. Sus directrices atañen sectores determinados de la misma y dictan políticas, programas, procedimientos de actuación para ellos. Los discursos son legales, pedagógicos, financieros y administrativos. Ejemplos: PDI, planes y programas de estudio. |
| Micro | Se ubican en el nivel operativo de la vida institucional. Su alcance es pequeño en cuanto al número de sujetos que abarca y tienen niveles de concreción altos. Los discursos son administrativos, financieros y didácticos. Ejemplo: planeaciones de clase y proyectos. |

# Estructura del ME 2021

- **Presentación**
- **Introducción**
- **Capítulo I.** Impacto del contexto en dinámica de las IES.
- **Capítulo II.** Educación Superior Lasallista.
- **Capítulo III.** Diagnóstico de la Universidad.
- **Capítulo IV.** Principios y elementos del ME.
- **Capítulo V.** Lineamientos para la gestión del ME.
- **Comentarios finales.**
- **Obras consultadas.**

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# ¿Cuáles son los principales cambios del ME 2021?

- Se actualizan los datos del contexto global, nacional y local en cuanto a los indicadores de desarrollo social.
- Se integra la información referente a la educación superior lasallista, incorporando documentos de reciente circulación (Encíclica Fratelli Tutti, Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista).
- Se retoma el texto del Ideario de la universidad, acorde con la última revisión.
- En la reseña histórica y de los rectorados se destacan los acontecimientos y eventos más relevantes en la vida institucional y que han reorientado el rumbo de la universidad.
- En el diagnóstico de la universidad, se actualizan los datos con base en las principales recomendaciones y orientaciones de los organismos de acreditación y certificación.

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# ¿Cuáles son los principales cambios del ME 2021?

- De los elementos estructurantes, se retira el de proyecto académico y se incorpora ahora el Enfoque filosófico y antropológico acorde con la misión y filosofía institucional.
- A los perfiles de los estudiantes, se les incorpora en forma detallada las capacidades y valores (mismos que se establecen en el libro blanco).
- Se incorpora en el capítulo IV un nuevo apartado sobre los principios y valores que guían la acción institucional.
- En la función adjetiva, se actualiza la de administración, por la de gestión.
- Se actualizan los nombres de algunos ejes de gestión y también de algunos componentes, de acuerdo a las tendencias actuales.
- Se homologa el número de componentes en los ejes de gestión, quedando ahora todos los ejes con cinco componentes.

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# Indicaciones para la revisión del documento

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# Grupo 3
# Sedes del SEULSA

Cancún
Cuernavaca
Morelia
Nezahualcóyotl
Pachuca

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# Calendario Sedes del SEULSA

1. Consulta del documento, guía de lectura y del instrumento (liga), 14 de mayo
www.lasalle.mx/actualizacionmodelo → psw: ME2021

2. Revisión individual y trabajo en equipos, del 17 al 21 de mayo
3. Llenado del instrumento y envío al comité revisor, 24 de mayo

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# Indicaciones para la revisión del documento

- Las áreas de cada Universidad del SEULSA descargarán el documento del Modelo Educativo:

  - ✓ Rectoría
  - ✓ Académica
  - ✓ Formación (pastoral, lasallista, etc.)
  - ✓ Administrativa

- Una vez realizada la lectura individual, los responsables de las áreas deberán reunirse para dialogar sobre las principales observaciones y comentarios al documento.

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# Indicaciones para la revisión del documento y llenado del instrumento

- Las categorías de lectura son:
  - Pertinencia: lo señalado en el documento es apropiado tanto para contextualizar el contenido y la estructura del mismo como para orientar el actuar de la institución.
  - Congruencia: relación lógica, coherente entre los diferentes contenidos del documento.
  - Adecuación: lo señalado en el documento (principios pedagógicos con sus valores y los componentes) reflejan el sentido de sus principales funciones y tareas dentro de la Universidad La Salle.

- La persona que sea designada como la responsable de resolver el instrumento digital concentrará las observaciones y comentarios más relevantes.

- Posteriormente, el responsable de la captura resolverá el instrumento que se ha elaborado para tal fin.

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# Indicaciones para la revisión del documento y llenado del instrumento

| Sede | |
|---|---|
| Rectoría | 1 |
| Académica | 1 |
| Formación | 1 |
| Administración | 1 |
| total instrumentos | 4 |

| Etapa | Acciones | Fecha sugerida |
|---|---|---|
| 1 | Reunión de presentación de las generalidades del Modelo Educativo 2021 y las orientaciones para la revisión del documento. | 14 de mayo |
| | Recepción por parte de los responsables de área del documento y guía de lectura vía correo electrónico. | |
| | Envío del documento y guía de lectura por parte del responsable del área a su equipo de trabajo (consejo, jefaturas...) | |
| 2 | Lectura individual del documento con el apoyo de la guía de lectura. | 17 y 18 de mayo |
| 3 | Reunión del responsable de área con su equipo de trabajo para un espacio de diálogo y escucha a partir de la guía de lectura. | 19 y 20 de mayo |
| | Se nombra un secretario quien concentrará los aportes y llenará el formulario en línea. | |
| | Es recomendable que el responsable de área se reúna con sus pares de la dirección, subdirección o vicerrectoría para vivenciar un espacio de diálogo y al igual que con el equipo de trabajo nombrar un secretario que complete el formulario. | 21 de mayo |
| 4 | Llenado del formulario en línea. | 24 de mayo |

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

# Algunas precisiones

En la página **www.lasalle.mx/actualizacionmodelo**

- Documento del ME en una versión de trabajo (contiene 5 capítulos)
  → psw: ME2021
- Guía para orientar la revisión del ME
- Liga del cuestionario el cual deberá resolver sólo una persona de los grupos definidos.

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE

Aún en la distancia,
Permanecemos juntos

GRACIAS

MODELO EDUCATIVO
aprender, desarrollar y compartir
UNIVERSIDAD LA SALLE